

Princip for elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

På Ølstykke Skole arbejder vi målrettet med at understøtte elevernes udvikling i både faglige og sociale fællesskaber. Dette princip tager afsæt i skolens værdigrundlag, hvor trivsel, fællesskab og faglighed er centrale pejlemærker.

Skolen tilrettelægger undervisning og øvrige aktiviteter, så de fremmer:

- **Faglig udvikling** gennem differentieret undervisning, der imødekommer den enkelte elevs potentiale og forudsætninger.
- **Social trivsel** ved at skabe inkluderende fællesskaber, hvor alle elever føler sig som en værdifuld del af skolens liv, og hvor mobning forebygges aktivt.
- **Demokratisk dannelse** ved at styrke elevernes evne til at indgå i respektfulde, tolerante og forpligtende relationer.
- **Livsduelighed** ved at understøtte elevernes hele udvikling – både fysisk, psykisk og socialt.

Skolen skal være en ramme, hvor eleverne lærer med og af hinanden, og hvor forskellighed ses som en styrke. Det pædagogiske arbejde bygger på et anerkendende børnesyn, professionel dømmekraft og systematisk brug af viden om elevernes læring og trivsel, så indsatserne er målrettede og virkningsfulde.

Samarbejdet mellem skole og hjem er afgørende for elevernes udvikling. Derfor forventes det, at forældre inddrages aktivt og tager medansvar for at skabe trygge og udviklende fællesskaber.

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet overholdelse. Dette sker gennem løbende dialog med skoleledelsen og en årlig drøftelse, hvor ledelsen redegør for arbejdet med elevernes faglige og sociale udvikling.

Princippet er godkendt af skolebestyrelsen den 16. december 2025