

Princip for udformning og revurdering af principper

Skolebestyrelsen har kompetence til at fastsætte retningslinjer (principper) for skolens virksomhed. Principperne skal ligge inden for lovens rammer samt de rammer, som byrådet har fastsat.

Formål

Formålet med "Princip for udformning og revurdering af principper" (dette princip) er:

- at beskrive rammerne for udarbejdelsen af principper
- at beskrive, hvordan principper skal udformes
- at sikre, at principper bliver revurderet og fortsat har relevans for skolens virke.

Rammerne for udarbejdelsen af principper

Skolebestyrelsen skal fastlægge den overordnede retning, mens det er skolelederen, der træffer de konkrete afgørelser. Principperne skal være så rummelige, at skolelederen har handlefrihed i ledelsen af skolen, men samtidig så tydelige, at de angiver en klar retning.

Fastsættelse af principper

I folkeskolelovens § 44, stk. 2 nævnes de områder, hvor skolebestyrelsen skal fastsætte principper. De lovpligtige principper omfatter:

1. Undervisningens organisering, herunder undervisningstimetallet, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder etc.
2. Skolens arbejde med elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber
3. Adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening,
4. Samarbejdet mellem skole og hjem samt ansvarsfordelingen heri
5. Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
6. Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale
7. Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.
8. SFO'ens virksomhed

Skolebestyrelsen kan herudover beslutte at fastsætte principper på øvrige områder, når det vurderes relevant og hensigtsmæssigt.

Hvem kan stille forslag til udarbejdelse af principper

Principielt kan alle forældre stille forslag til udarbejdelse af principper – både medlemmer af skolebestyrelsen og andre forældre, hvis børn går på skolen. Der kan rettes henvendelse til skolebestyrelsen, som på et skolebestyrelsesmøde afgør, om det

allerede dækkes af andre principper, om det har relevans for skolens virke, og/eller om der skal arbejdes videre med det.

Det tilstræbes, at nye principper understøtter skolens praksis.

Udformning af principper

Når skolebestyrelsen udformer principper, skal principperne – i det omfang, det giver mening – indeholde en beskrivelse af:

- 1) formål – princippet relevans for skolens virke
- 2) ansvarsfordeling mellem skole og forældre – her beskrives dels skolens ansvar, dels forældrenes ansvar
- 4) tilsyn – hvordan skolebestyrelsen sikrer, at princippet følges
- 5) implementering – hvordan skolen får princippet ud at leve i skolens praksis
- 6) hvornår princippet skal genbesøges.

En ensartet opbygning af principper sikrer overskuelighed og gennemsigtighed.

Revurdering af principper

Ethvert princip skal revurderes og godkendes af skolebestyrelsen, senest når det har været gældende i tre år. Formålet er at sikre fortsat kendskab til principperne samt at sikre, at de er tidssvarende og afspejler skolens aktuelle behov og virkelighed.

Godkendt i skolebestyrelsen den 28. januar 2026.