Princip for samarbejde mellem skole og hjem

Formål:
Dette princip har til formål at sikre et godt samarbejde mellem skole og hjem, og princippet skal være medvirkende til at skabe gode rammer for elevens læring, trivsel og klassens undervisningsmiljø. Et godt forældresamarbejde kan bidrage til en gensidig forståelse og være med til at styrke elevernes læring, trivsel og fællesskab.

- Samarbejde mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene tager et fælles aktivt ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.
- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves som anerkendende, åben, tillidsfuld og med gensidig respekt.
- Forældre og ansatte anvender skolens kommunikationsplatforme.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold, som har betydning for barnets skolegang.

Skolens ansvar
- Skolen orienterer løbende forældre om indholdet i såvel undervisning som SFO.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt et barns forældre, hvis der opstår væsentlige faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær, som kræver forældrenes involvering.
- Skolen forholder sig åbent og lyttende til bekymringer og evt. tvivlsspørgsmål fra forældre.
- Skolen kommunikerer primært til forældrene via AULA, som betragtes som den primære kommunikationsplatform. Alternativt kontaktes forældre per telefon.
- Skolen inviterer til forældremøder, skole-hjem-samtaler eller øvrige samtaler ved behov.

Forældrenes ansvar
- Forældrene holder sig orienteret via AULA omkring de praktiske såvel som de indholdsmæssige dele af barnets skoledag og skolegang, herunder SFO.
- Forældre deltager aktivt i de halvårlige forældremøder og skole-hjem-samtaler samt engagerer sig i sociale og faglige arrangementer, skolen inviterer til.
- Forældrene skal orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, der er bekymrede i forhold til deres barns skolegang, tager direkte kontakt til årgangens klasseteam med henblik på løsning af problemet. I tilfælde af fortsat bekymring tages kontakt til den nærmeste afdelingsleder.
- Forældre forholder sig åbent og lyttende til skolens kommunikation og søger samarbejdet, også når uenigheder opstår.

Tilsyn:
Skolebestyrelsen bruger princippet i praksis på skolebestyrelsesmøder, hvor emner omkring princippet kan tages op og drøftes med skolens leder som et punkt på dagsorden.

Implementering:

- Skole og forældre er ansvarlige for løbende at implementere dette princip.
- Skolen er ansvarlig for, at forældre er tilstrækkelig oplyst om princippet samt tilhørende emner.

Genbesøg:
Princippet skal genbesøges senest januar 2029.

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet februar 2026.