



Skolebestyrelsen

Referat af skolebestyrelsens møde den 26. februar 2024

Til stede: Ane Elvej, Jakob Lind, Jeanni Løngard Bauner (referent), Lone Strømme, Louise Z. Meltz, Marie Jensen, Merete Nielsen, Nina Ø. Riisager, Sebastian Christensen, Stefan Birkvel Mørk Bendtsen.

Dan Wendelbo deltog under punkt 4.

Mødet blev afholdt på Maglehøjskolen.

1. Godkendelse af dagsorden (B)

Ingen kommentarer til dagsordenen.

2. Godkendelse af referat (B)

Ingen kommentarer til referatet

3. Nyt fra elevrådet (O)

Arbejder forsat med trivselsindsatsen i de respektive afdelinger.

4. Første evaluering af mobilfri skole (O/B)

Der er indkøbt materialer til frikvartererne, som løbende tages i brug, så eleverne har noget at tage sig til.

Der har været løbende evalueringer (mini trivselsmåling), hvor 114 ud af 120 har svaret på årgangen. Trivselsmålingen er også inddraget i evalueringen. Der har kun været kigget på 8. årgang.

Især på Maglehøj har der været en positiv udvikling i forhold til glæde ved at gå i skole, følelsen af at blive accepteret og dalende ensomhed, hvor det på Søhøj har været mere status quo. Elever har givet udtryk for, at det er lettere at være ny, når mobiltelefonerne ikke er der.

Eleverne giver udtryk for, at de bedre kunne lide pauserne før, hvilket sikkert hænger sammen med, at vi har taget deres mobiler. Det kunne være interessant at lege lidt med formuleringerne af de respektive spørgsmål fra evalueringen i forhold til, om det ville gøre en forskel.

Testperioden har ligget i en mørk og våd tid, hvilket vil sige, at årstiden

ikke har været med os.

30% kan måske eller godt forestille sig, at den mobilfrie skole bliver for alle. De vil dog godt have mobilen på nogle tidspunkter i løbet af dagen/ugen.

De voksne på begge matrikler ønsker, at vi forsætter med ordningen. De ønsker at friholde 9. årgang på Maglehøj, men at resten af udskolingen indtages i ordningen. 9. årgang skal også deltage på Maglehøj efter sommerferien. Ordningen bør også gælde Smart watches.

Nu er eleverne blevet hørt, så hvordan forholder vi os til det videre forløb, så de også bliver anerkendt i deres synspunkter? Det skal helst ikke opleves som en pseudo-inddragelse fra elevernes side. Det kræver måske en lidt længere proces, hvor der gives en grundig tilbagemelding til eleverne.

Kunne en forlængelse af ordningen give et bedre grundlag, hvor vejrforholdene også bliver bedre? Hvad forventer vi ved at forlænge forsøget? Hvis 7. årgang på Maglehøj inddrages i projektet nu, så kunne de være sammenligningsgrundlag for vejrets betydning. Det er vigtigt, at rammerne er der. Ensomhed er en vigtig markør, hvor det vil give mening at følge den forsatte udvikling, da billedet på nuværende tidspunkt ikke er entydigt.

Det besluttes, at vi forsætter med 8. årgang, hvor der indlægges en evaluering til i maj. Vi starter 7. årgang op på Maglehøj med en slutevaluering i juni 2024. Der skal træffes endelig beslutning om, hvordan næste skoleår skal forløbe, ved bestyrelsesmødet den 27. maj, så vi har mulighed for at forberede det kommende skoleår med udgangspunkt i denne beslutning. 8. årgang skal gives en tilbagemelding på ordningen, som Stefan bliver tovholder for.

5. Ledelsesstruktur (O)

Der kommer pr. 1. august 2024 til at ske en ændring af ledelsesstrukturen. Det betyder, at Stefan bliver skoleleder, og Charlotte og Jeanni går fra at være pædagogisk daglig leder til at være afdelingsleder. De øvrige afdelingsledere forbliver afdelingsledere. Det sker for, at borgeren kommer tættere på det nærmeste ledelseslag. Der påbegynder derfor et arbejde i ledelsesgruppen, så det bliver tydeligt, hvem man skal gå til. Charlotte og Jeanni vil forsat have beslutningsmandatet i hverdagen.

6. Opfølgning på pæd. lørdag og det videre arbejde (D)

Det er vigtigt, at vi får drøftet, hvordan vi sikrer den videre proces i forhold til den varieret skoledag og deltagelsesmuligheder for alle. Er der noget bestyrelsen tænker er vigtigt, vi tager med videre? Feedback: Positiv dag med plads til vidensdeling.

7. Budget (B)

Elevtalsfordelingen er i det kommende skoleår på 49% på Maglehøj og 51% på Søhøj, så fordelingen er nogenlunde lige. Søhøj bliver større i takt med, at den bliver 3-sporet.

Størstedelen af budget bruges på personale, hvilket er forventeligt. Det efterlader et relativt lille driftsbudget til møbler, materialer m.m. Der er oplevet en stigende tilslutning til katineordningen, hvilket har mindsket underskuddet.

Distriktstildelingen dækker større fælles udgifter, så der er et større driftsbudget på de to matrikler.

Der er rundt regnet et overskud på ca. 1 mio. kr. i budgettet, men da vi hæfter solidarisk for et merforbrug på det specialiseret område, vil dette overskud skulle være med til at dække denne merudgift, hvis der ikke findes andre løsninger. Vi bliver derfor nødsaget til at genbesøge visitationskriterierne for at se, om der er ting, der kan skrues på med barnets tarv for øje. Hvis der skal spares flere mio. kr., så vil det komme til at have indflydelse på voksne.

Tildelingsmodellen tilgodeser ikke længere den høje klassekoefficient, da der kun tildeles 60% fra det 21. barn.

Budgettet godkendes af bestyrelsen

8. Timeplansfordeling samt ringetider (B)

Afventer folketingets udmelding med henblik på folkeskoleforliget. Vi tager derfor udgangspunkt i timetallet fra sidste år, for ikke at lave noget om, som måske skal laves om igen. Dette godkendes af bestyrelsen.

Der er nogle bindinger i forhold til afvikling af pauser, betjening af kantine og fleksibelt skema, der gør, at ringetiderne ser ud, som de gør.

9. Nyt skolenavn (Ølstykke Skole) (O)

Det er besluttet, at distriktsbetegnelsen skal væk, hvorfor vi kommer til at hedde Ølstykke Skole. Det er der i bestyrelsen en vis utilfredshed med, da man netop ønskede at beholde distriktsskoletitlen.

10. Forældretilfredshedsundersøgelse (O)

Hvert år bliver der lavet en forældretilfredshedsundersøgelse på tværs af hele landet. Den er et år gammel, og forældrene strikprøveudvælges. Maglehøj ligger i toppen for Egedal. Søhøj er vandret fra en bundplads til at ligge i midten af samtlige skoler. I forhold til SFO ligger vi på en første og anden plads i kommunen. Det opleves, at der er en kommunal tendens til, at pressen og borgerne taler dårligt om kommunen i Egedal.

Forældrene er meget tilfredse med både skole og SFO. Der er fremgang i tilfredsheden, hvilket er vigtigt at understrege. Undersøgelsen er tilgængelig på nettet.

11. Klasseloftsag (O)

På baggrund af dialogmødet blev der givet udtryk for, at klasseloftet ikke var en regel, men bare en retningslinje. Dette gav anledning til, at vi nu tester sagen vedr. klasseloft. Der starter fire børnehaveklasseledere på Søhøj, som skal samarbejde om forhåbentlig tre klasser i stedet for fire, som først antaget. Dette vil give flere tolærer-timer til børnene. Der kommer svar på, om der skal være tre eller fire sport på Søhøj, den 14. marts, når der har været udvalgs møde.

Personalet på begge matrikler er orienteret, og det bliver snart offentligt, når dagsordenen til udvalgs mødet offentliggøres.

12. Dialogmøde med forældrerødder (B)

Skal der afholdes et møde, hvor alle forældrerødder bliver inviteret? Formålet var at fremme engagementet i forældregruppen, og at de kan blive inddraget og hørt.

Kan man drøfte nogle af de områder, hvor vi skiller os ud fra andre skoler, såsom selvstyrende teams og fleksibelt skema? Man kan også drøfte, hvordan vi forsat sikre forældreengagement i skole/hjem samarbejdet. Der kunne være noget timing i at lægge det i starten af de nye skoleår – f.eks. i slutningen af september, eller det kunne give mening at lægge det inden sommerferien, så det kan bæres ind i det kommende skoleårs planlægning.

Det udsættes til efter sommerferien

13. Styrelsesvedtægt (B)

Der er kommet ny styrelsesvedtægt, hvortil der er et hørings svar. Alt det der står i lovgivningen er blevet fjernet fra styrelsesvedtægten. Der er hørings svar den 8. marts, hvorfor bestyrelsen tager den over mail. Stefan sender den til bestyrelsen.

14. Konstituering af bestyrelsen frem mod valg i foråret (B)

Ane fratræder pr. dags dato som formand, men fortsætter som menigt medlem i bestyrelsen. Marie tilbyder at tiltræde i konstitueringen, og Sebastian forsætter som næstformand. De er enstemmigt valgt.

15. Nyt fra formand og ledelse

Orientering om personalesituation på Maglehøj.

16. Eventuelt

Det opleves, at der er en stor tilstrømning til distriktsskolen fra København og de andre skoler i forhold til børnetal.