



Skolebestyrelsesmøde

Referat af skolebestyrelsesmøde den 30. september 2024

Deltagere: Stefan, Jeanni, Magnus (næstformand elevråd MA), Sebastian, Ane, Mette Julie, Lone, Nina, Louise, Bettina, Marie

Afbud: Christian, Pia, Oliver

1. Godkendelse af dagsorden

Dejligt med tidsangivelse på punkterne ellers ingen kommentarer.

2. Godkendelse af referat

Ingen kommentarer.

3. Nyt fra elevrådet

Maglehøj: Magnus oplyser, at klasserne har mulighed for at komme med ønsker til de ting, de ønsker drøftet i elevrådet, hvorefter punkterne tages op. Næste møde er den 23. oktober med følgende punkter:

Teambuilding og samarbejdsaftale
Ungeprofil undersøgelsen.
Årets fokusområder.

Stefan oplyser, at begge elevråd har en pose penge, de kan disponere over. Der er en næste formand og formand på begge skoler, som begge inviteres til bestyrelsesmødet.

4. Opsamling fra sidst (D) 15 min.

Kursus skolebestyrelsen

Primært deltagelse fra MA, da der var Søhøjfestival samme dag. Det var et godt kursus, som var mere levende end de slides, der er sendt ud.

God inspiration til skolebestyrelsesarbejdet og mødeafviklingen.

"Sammen om skolen"

Marie og Oliver deltog. Der blev talt om trivsel, kantine, forældredeltagelse m.m. Det var rigtig fint som inspirationsnetværk. Netværket kan være handleanvisende. Der vil være 2-3 møder om året.

5. Deltagelse ved pædagogisk lørdag/visionseminar den 25. januar 2025 (B) 20 min.

- Kunne det give mening?
- Måske indledende drøftelse af nyt værdigrundlag

Temaet for dagen er endnu ikke fastlagt, men det vil ikke være nogle nye emner. Det er ærgerligt at snakke værdigrundlag, hvis der ikke er medarbejderrepræsentanter med. Og det generelt ærgerligt, hvis bestyrelsen ikke er fuldtallig. Andre punkter kunne være skole/hjem samarbejde eller kommunikation.

Kunne man indtænke bestyrelsen i de aktiviteter, der planlægges, som talerør eller forældreindspark? Vil det give mening, at bestyrelsen deltager ved den fælles pædagogiske lørdag på tværs af de to matrikler?

Bestyrelsen laver en forhåndsreservation, og så afventer de dagsordenen i forhold til, om det giver mening, at de deltager.

6. Ordensregler herunder kommunikation til forældre og medarbejdere (B/D) 35 min.

Drøftelse af ændringer

Ordensreglerne blev revideret den 28. april 2024. Skal de genbesøges? Der har været flere udtalelser fra ministeren, som kan afsted komme nogle tilpasninger – dette vides dog ikke på nuværende tidspunkt.

Opmærksomhedspunkter til arbejdsgruppen:

- Opmærksomhed på om forældrene har kendskab til skolens ordensregler, og hvor disse kan findes. Bør det sendes ud? I så fald skal vi være opmærksomme på, at dette kan afstedkomme nogle spørgsmål.
- Grunden til, at det ikke er for detaljeret, er, at der også skal være plads til et råderum.
- Det vigtigste er, at ordensreglerne er brugbare i hverdagen.
- Det opleves, at ordensreglerne er brugbare i hverdagen, og eleverne burde have kendskab til dem, eftersom det drøftes med dem. Det er vigtigt, at dialogen går forud for brugen af ordensregler, hvorfor det er vigtigt, at anvisningerne er overordnet.
- Er hængt op på vores børnesyn og værdigrundlag, hvorfor det hele hænger sammen og skal ses ind i den konkrete kontekst.
- Vigtigt at fortælle eleverne om formålet med ordensreglerne, da de ikke ved, hvorfor reglerne er der/hvorfor de er opstået?
- Overvejelse i forhold til formulering omkring smartwatches, da der er kommet udmelding om, at eleverne skal have et andet ur med.
- Kan der findes et andet ord en sømmelig påklædning?
- Disciplinærmidler er lovgivningstekst og kan ikke pilles ved.

Nedsættelse af gruppe til arbejdet omkring dette

Mette Julie, Bettina og Sebastian vil gerne deltage i arbejdsgruppen. Der udarbejdes udkast til mødet den 25. november.

7. Kommunikationsstrategi herunder brugen af Aula (B/D) 65 min.

- Gennemgang af nuværende strategi
- Ønske til prøveperiode med "lukning af Aula"
 - Stefan har undersøgt mulighederne
 - Der er følgeskab såvel i medarbejder- og ledergruppe samt politisk
 - Hvad gør vi i stedet?

Det opleves, at kommunikationen på Aula bøvler. Det har større værdi at tale sammen fremfor at skrive sammen. Medarbejderne oplever, at der er et stort pres på den skriftlige kommunikation på Aula. Forældrene fortæller ligeledes, at de oplever et massivt informationspres på Aula.

Hvad ville der ske, hvis vi lukkedes for kommunikationen via Aula?

Ideen om lukning af Aula har været drøftet i MED-systemet, som tænker, det har en positiv indflydelse på arbejdsmiljøet, hvis Aula lukkes. Ledelsen har ligeledes påbegyndt arbejdet med at belyse fordele og ulemper.

Kan vi presse ro ind i kommunikationen ved at gøre den analog?

Der er en masse faldgruber i det, men der er også en masse potentialer. Ønsket er at skabe en tættere dialog mellem skole og hjem. Det er helt specifik samtalefunktionen i Aula.

Vil det skabe et øget behov for samtaler om aftenen – lægger dette ikke et øget pres på lærerne? Hvornår skal lærerne have tid til at tale med forældrene? Det er forskelligt, hvad der opleves som belastning.

Aula har givet forældrene mulighed for at kommunikere med både personale og forældre – hvor skal denne kommunikation så foregå fremadrettet?

Skolen oplever, at beskeddelen fylder meget, hvorimod forældrene oplever, at informationsmængden fylder meget. Beskederne opleves som specifikke og relevante.

Den overskyggende agenda er at lære voksne mennesker at tale sammen igen. Kan dette opnås ved at sætte kommunikationen i fokus? Det ville være lettere, hvis vi kunne være enige om at tale ordentligt til hinanden, men det er ikke tilfældet.

Ugeplanerne kan opleves stressende, hvis man har flere børn. Hvad er formålet med ugeplanen – er det for lærerens skyld, elevernes skyld eller forældrenes skyld? Der er mange kanaler, man skal forholde sig til.

Kommunikationen sendes flere steder og indeholder enormt meget information – er det nødvendigt?

Forældrene vil helst ringes op fremfor beskeder på skrift.

Vil der være færre forældre, der kontakter skolen, hvis det bliver mere besværligt, og vil vi sikre den gode dialog?

Vigtigt med nogle fælles retningslinjer omkring ugeplaner, så det ikke er så forskelligt.

Rart at kunne kommunikere forældre til forældre. Det behøves ikke være alt eller intet – enkelte dele kan godt meldes fra.

Der er mange forskellige behov, og det kan være svært at please alle, og der opstår hurtigt kritiske/undrende beskeder.

Det er ikke flertallet, der presser i kommunikationen, så kan indsatsen rettes mod de få?

Kunne der arbejdes med kontortid, så forældrene bliver "tvunget" til at sove på det. Der bliver nødt til at være et princip i forhold til opslag, så antallet bliver mindsket.

Kunne emnet blive drøftet med forælderødderne på dialogmødet i februar måned.

Det opleves som en trist plan at lukke pga. konfliktniveauet. Kunne man starte med nogle retningslinjer, som rammesætter formålet og forventningerne til hinanden.

Det er et aktivt valg, bestyrelsen og skolen skal tage, i forhold til mængden af information.

8. Budget 2025 – 2028 (D) 20 min.

- Opmærksomheder
- Ønsker til drøftelse

For 6. år i træk er der flere penge på skoleområdet. Derudover er der 3 mill. kr. til optimering af skolens læringsmiljøer. Der har været fire firmaer på besøg, og de kommer alle med oplæg til indretning. Der bliver begrænset medarbejderinddragelse, da pengene skal være brugt inden årsskiftet. Vi skal dog være opmærksom på, at de, der bruger faciliteterne i hverdagen, har blik for andre ting, end folk der kommer udefra.

Lys, lyd og ventilation ligger i budget hos CEI. Der er 1.3 mill. kr. til investeringer i forhold til bl.a. trivselsindsatsen.

Der er opbakning til at bruge midlerne på flere voksne.

Skolerne har fået lov til at beholde Chromebooks, så eleverne ikke skal medbringe egen device.

9. Høringssvar SFO (B/D) 20 min.

Drøftelse af opmærksomheder

Der er deadline i forhold til høringssvar den 7. oktober. Der har været en omfattende inddragelse, så det er en mulighed at give udtryk for, at vi ikke har andet at påpege. Ordet intentionalitet burde genovervejes.

Nedsættelse af udvalg

Stefan udarbejder et høringssvar, som sendes på vegne af bestyrelsen.

10. Lukket punkt (O) 5 min.

11. Nyt fra formand og ledelse (O)

Intet.

12. Eventuelt

Er der en alkoholpolitik på skolen? Ja, det er der.

Der må ikke nydes alkohol på skolens matrikel, når der er elever til stede. Ved særlige lejligheder kan der dispenseres. Hvordan man gør i forældre-rådsregi, kan skolen ikke blande sig i.

Der kommer et projekt – sammen om ungelivet – som viser, at det der har størst effekt på børn og unges risikovillighed, er forældrenes rolle.

Hvordan er det gået med Søhøjfestivalen? En rigtig god dag til trods for vejret. En hyggelig dag med forskellige aktiviteter. Super god måde for børnene at lære hinanden at kende på. Der er et fælles ansvar.