



Referat skolebestyrelse

Den 30.04.2025

Deltagere: Ane, Louise, Betina, Sebastian, Nina, Marie, Lone, Stefan, Jeanni.

Afbud: Christian og Pia.

1. Godkendelse af dagsorden

Rundtur på skolen flyttes til slutningen af mødet, da der er mødeaktivitet på skolen.

2. Godkendelse af referat

Ingen kommentarer.

3. Nyt fra elevrådet

MA

Kantinen og elevrådet har mødtes på MA, hvor de har haft en dialog om kvalitet og arbejdsgange i løbet af en dag. Der var en god dialog, hvor eleverne fik en større indsigt i kantinens hverdag.

Der har været forskellige ønsker til madudvalget. Nogle ønsker mere fisk, mens andre ikke kan lide fisk. Mange ønskede sig mere frugt, hvorfor man har forsøgt at lave frugtkopper – dette bliver dog ikke solgt. Der er fokus på tur-madpakke, hvor forskellige ting bliver afprøvet. Dette evalueres med elevrådet inden sommerferien.

Når der er udkogte pastaer, så skal vi forbedre dette. De har derfor fået en ny ovn, hvilket muliggør bedre tilberedning.

SØ

Kantinen på Søhøj kan ikke have flere i madordningen, så der skal kigges ind i løsningsmuligheder i takt med at skolen bliver 3-sporet.

Kantinerne imellem er begyndt at videns dele på tværs.

Forskellen på kantinerne er umiddelbart ikke så stor, som det bliver beskrevet, så vi skal være opmærksom på, at noget måske også er en fortælling, som skal ændres.

4. Nye møbler i fællesarealerne (rundtur) - 25 min.

Der var rundtur i slutningen af mødet.

5. Konsekvensen af beslutning om ringetider m.m. (O) – 20 min.

Personalet er blevet orienteret om nedenstående på personalemøde og tog budskabet pænt.

Ændring af ringetider:

Undervisningstimetallet reduceres fra 27,75 undervisningstimer til 25,5 undervisningstimer, hvilket betyder, at SFO pædagogerne skal være mindre med i skolen, da SFO'ens åbningstid øges. De skal fremadrettet lægge otte timer i skolen i stedet for de nu 12 timer.

Det samme gør sig gældende for klubpædagogerne, hvis skoletid reduceres med ca. 50%, hvilket betyder, at de nu skal læse ca. 27 timer.

Der øges med 6 lektioner to-lærertimer på mellemtimer, da undervisningstimetallet reduceres med en lektion om ugen.

Tildeling og klassekvotient:

Da vi hæfter solidarisk i kommunen, så tildeles vi kun 60% efter det 21. barn, hvilket rammer os pga. den høje klassekvotient på mange årgange.

Reduktion af klassekvotient til 25 på 0., 1. og 2. gør, at vi får 825.000 kr. mindre om året i elevtildeling.

Det betyder sammenlagt en økonomisk reduktion på 1,1 mio. kr. for Øl-stykke Skole.

Vi har forsat en sund økonomi og bibeholder det nuværende personale. Vi får flere voksne i takt med, at elevtallet stiger. Der vil blive flere voksne til stede i pauserne. Vi optager primært elever fra eget skoledistrikt. Vi anvender stadig 95% af vores budget på personale.

Det betyder dog også, at vi skal anvende de økonomiske ressourcer endnu mere målrettet, da der vil være færre to-voksen- og to-lærer-timer end tidligere.

6. Trivselsmåling – overordnet tilbagemelding (O) – 20 min.

a. Hele datamaterialet er ikke gennemarbejdet, hvorfor der ikke fremsendes rapporter forinden.

b. Punktet drøftes igen i maj i sammenhæng med ungeprofilundersøgelsen.

Der har været rigtig meget bøvl med at få adgang til rapporter i år, hvorfor Stefan ikke har haft mulighed for at gå i dybden med 4.-9. årgang.

Stefan gennemgår rapporten for 0.-3. årgang i forhold til områder med forbedringer samt områder, hvor vi skal have et særligt fokus.

Stefan sender rapporterne til bestyrelsen, så de selv har mulighed for at dykke ned i dem.

Der udarbejdes ligeledes forældretilfredshedsundersøgelser. Der udarbejdes UMV (undervisningsmiljøvurdering) hvert 3. år med udgangspunkt i trivselsmålingerne og i samarbejde med elevrådet.

Der ønskes en opmærksomhed på mødetidspunkter i forbindelse med skole/hjem samarbejdet.

7. Skofriskole (D) – 20 min.

- a. Vi kan passe på vores skoler og vores nye møbler.
- b. Vi kan prioritere rengøring andre steder.
- c. Der skal sikres opbevaring i skoletiden, og indesko skal tillades.

Der har været en rundspørge blandt eleverne, som umiddelbart har været positive. Lærerne i udskoling har dog været forbeholden med henblik på identitet og relation mellem elev og lærer. Der var efterfølgende en god pædagogisk drøftelse i forhold til, hvordan eleverne tager hensyn til mellemtrinnet, som ikke har sko på.

Det skal genbesøges inden efteråret, hvor vejret skifter.

8. Sammen om skolen v. Nina (O) – 15 min.

Nina fortæller, at det har været et positivt møde, hvor deltagerne ud fra ti billeder skulle fortælle om den gode trivsel i skole og SFO. Der skulle ikke tages beslutninger, men drøftes forskellige input. Nina havde en oplevelse af, at der blev lyttet, og grupperne var blandet på tværs.

Der kommer et nyt møde i det kommende skoleår.

9. Ugebrev v. Jeanni (D) – 25 min.

- a. Hvad er behovet?
- b. Hvad vil man som forældre gerne vide?
- c. Ugeplan eller ugebrev?
- d. Kultur omkring kommunikation og gennemsigtighed som skole.

Nyhedsbrevene modtages.

Ane: Tænker ugeplan med lektier og vigtige beskeder på mellemtrin og udskoling.

Betina: Vigtigst at det er samme kanal. Ugebrev er bagudrettet og ugeplan er fremadrettet. Der burde vælges en af delene, så budskaberne ikke går tabt.

Nina: Værgetilgang giver sparsomme oplysninger. Når der er lidt flere detaljer, så er det lettere at tale ind i som forældre.

Louise: Der er noget progression i at være forældre, hvorfor der er behov for mere info i indskolingen end i udskolingen. Bare glad, hvis der kommer noget.

Marie: Ønskes samme platform. Forventningsafstemme med forældrene i august. Fælles afstemning for hele afdelingen. Det skal give mening for både lærere og forældre, så derfor er det vigtigt at forventningsafstemme.

Sebastian: Der er to spor. Hvad er kommunikationsstrategien, og hvad skal ugeplanen indeholde.

Man kan godt nøjes med en ugeplan og et nyhedsbrev, som er let tilgængelig. Fokus: Vigtige beskeder og lektier og evt. nogle markører, som man kan tale ud fra over aftensmaden.

10. Nyt fra formand og ledelse (O)

Intet nyt fra formanden.

Der er ansat ny afdelingsleder til udskolingen på SØ. Der var 27 ansøgere, otte til samtale, tre gik videre. Jon er ansat pr. 1. juni.

ALT-undersøgelse er foretaget. APV+ledelsesevaluering. Det ser positivt ud. Der er noget med kulde/varme samt støjproblemer. Ledelsesevalueringerne ser flotte ud. Stefan er åben for at vise sin evaluering til bestyrelsen, hvis de ønsker det. Det ønskes umiddelbart ikke.

11. Eventuelt

Ønske om drøftelse: Det opleves, at eleverne sendes hjem for at gå i bad efter idræt, da lokalerne skal bruges af andre. Er det en skal opgave eller valgfrit, om eleverne skal gå i bad?