



Skolebestyrelsen

Referat af skolebestyrelsens møde den 28. januar 2026

Deltager: Peter, Mette Julie, Olivia (elevrådsrepræsentant MA), Rasmus L., Jeanni, Stefan, Helena, Betina, Louise, Marie

Afbud: Sebastian, Ane, Nina, Christian, Pia, Oliver

1. Godkendelse af dagsorden

Ingen kommentarer.

2. Nyt fra elevrådet

Der har ikke været afholdt møde siden sidst, hvilket ledelsen følger op på.

3. Små og store fællesskaber (D) – 50 min.

a. Hvordan arbejder vi med mellemformer på Ølstykke Skole?

Der har været arbejdet med mellemformer i en del år, og begge skoler har været en del af et forskningsprojekt via STUK (Styrelsen for undervisning og kvalitet).

Mellemformer er en smule udefinerbart, da det primært handler om at skabe nogle forskellige små fællesskaber i det store fællesskab. Vi tilstræber, at alle børn har en tilknytning til deres almen klasse og kan være på alle klassetrin.

Vi arbejder særligt med det forebyggende perspektiv ind i klassefællesskaberne, og der er ikke en særlig indsats, som er adgangsgivende for at være en del af fællesskaberne. Tilbuddene differentieres både i forhold til alder og klassetrin.

Konkret på Maglehøj arbejdes der med f.eks. "Pusterum", hvor det handler om at kunne lyse på rutiner, vaner, strukturer m.m. Pusterummet ligger som et fast morgenbånd.

På mellemtrinnet kaldes det zen-zonen, hvor der kan være lidt tættere guidning. Der findes også gartneriet, hvor skolehaverne er genstand for an-

derledes undervisning. I udskolingen har der været et bånd, som har været lidt mere af en faglig karakter.

På Søhøj har der været en fælles mellemform, hvor eleverne har mulighed for at gå til og fra, hvor indsatsen er aftalt med forældre og lærerteams. Der er en særlig indsats på at skabe nye fælles interesser, og vi oplever, at eleverne får skabt bedre relationer på tværs. Der boostes selvværd og selvtillid.

b. Hvordan ser det kommende skoleår ud, når vi også tænker på indsatsen omkring de højtbegavede elever?

Jf. nyt folkeskoleprogram skal der være et særligt fokus på vores elever, som er højtbegavede, hvilket vi på Ølstykke Skole har haft fokus på via vores talentindsatser. Det kan være gavnligt via mellemformstilbud både lokalt og på tværs af skolerne. Udvalgte elever skal screenes via et udviklet screeningsværktøj fra UVM (Undervisningsministeriet). Lovpligtigt skal elever på 1. og 2. årgang screenes i foråret. Vi har "uddannet" to ressourcepersoner via Clever Consulting, og næste skoleår "uddanner" vi yderligere tre ressourcepersoner.

Selve konceptets omdrejningspunkt er undervisningsdifferentiering. Det betyder, at det skal være tydeligt og synligt i den almene undervisning. Der skal ikke være tale om en ny "diagnose", men at personalet skal have et særligt blik på en ny indgangsvinkel til god undervisning. Vi skal i kommende skoleår screene alle elever fra 3.-9. årgang. Vi er meget opmærksomme på kommunikationen mellem skole og hjem. Der skal være nogle tydelige afklaringer.

c. Forskellen på inklusion og specialpædagogisk

Når man laver en inkluderende indsats, så laver man en indsats på læringsfællesskabet i forhold til dynamikker m.m. og ikke på individet. Specialpædagogiske indsatser er målrettet individet, og noget man kan være nødsaget til at iværksætte i en kortere periode.

d. Samarbejde med PPR

PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning) er en afdeling for sig, der hører ind under Dagtilbud og skole. Det er et forpligtende samarbejde med psykologer, praksiskonsulenter og logopæder med henblik på at understøtte læringsfællesskabet og læringsmiljøet.

4. Princip for samarbejde mellem skole og hjem (D/B) – 20 min.

- a. Er der nogle opmærksomhedspunkter?
- b. Hvem kunne tænke sig at arbejde med dette punkt?

Princippet er lovpligtigt. Kommunikationen kan godt indskrives i dette princip.

Peter og Marie arbejder videre med et udkast til et fælles princip for samarbejde og kommunikation mellem skole og hjem. Udkast sendes ud en uge før næste møde, i slutningen i februar, hvor udkastet drøftes. Har man input til princippet, kan disse sendes til Marie eller Peter

5. Princip for kommunikation mellem skole og hjem (D/B) – 20 min.

- a. Er der nogle opmærksomhedspunkter?
- b. Hvem kunne tænke sig at arbejde med dette punkt?

Princippet er ikke lovpligtigt. Der er mange overlap mellem de to principper (princip for samarbejde mellem skole og hjem samt princip for kommunikation mellem skole og hjem), hvorfor man kan overveje at skrive dem sammen.

Princippet blev udarbejdet pga. af arbejde med kommunikationsstrategien i kommunen.

6. Princip for udarbejdelse af principper (B) – 15 min.

Ane fremsender endeligt forslag.

Der skal være en opmærksomhed på, om der skal være en kobling til års-hjulet for revurdering af principperne.

Princippet er godkendt d.d.

7. Kommende bestyrelsesvalg? (O/B) – 20 min.

Der er valg i bestyrelsen i år. Marie, Sebastian og Louise er på valg. Marie og Sebastian genopstiller. Louise genopstiller ikke.

Nina er ikke på valg, men stopper, da hendes barn går ud af skolen til sommer.

Der er valg i maj/juni og konstituering af ny bestyrelse i august. Betina melder sig til valgbestyrelsen sammen med Stefan og Marie.

8. Nyt fra forperson og ledelse (O)

Marie ønsker at høre om skoleudviklingssamtale og pædagogisk lørdag.

Pædagogisk lørdag var en stor dag, som vi har gjort os umage for at planlægge – en dag med arbejdsmiljøet i fokus. Temaet hed: Du har det, som du tar det, hvilket blev faciliteret af John Harmsen. Arrangementet blev afholdt på Comwell i Roskilde, og efter en dag med gode oplæg underholdt Torben Chris. Der var efterfølgende frivillig aftenmad, hvor Stefan, som en overraskelse, havde arrangeret med underholdende tjenere. Dagen blev afholdt på tværs af de to matrikler.

Bestyrelsen udtaler, at det er en god måde at investere i personalet på.

I fredags blev der afholdt skoleudviklingssamtale som et led i det nye folkeskoleforlig. Temaerne var arbejdet med højt begavede, arbejdet med tt-voksen timer og arbejdsmiljø med udgangspunkt i fravær, fastholdelse og rekruttering.

Der bliver spurgt til juniormesterordningen, som er på dagsordenen på et af de kommende møder.

Der kommer budget på til næste møde.

Dejligt at suppleanterne er så gode til at træde til.

9. Eventuelt

Der er et ønske at evaluere de nye ringetider, hvilket i første omgang sker i personalegruppen, hvorefter det vil blive bragt op i bestyrelsen – formentlig i marts/april måned.

Der er et ønske fra færdslærerne om at gøre noget ved den trafikale situation på Maglehøj. Rasmus har modtaget nogle forslag, som videresendes til bestyrelsen. Bestyrelsen skal på baggrund af ønsket beslutte, om trafikpolitikken skal revurderes. Jørgen Sandal (miljøsagsbehandler i Egedal Kommune) vil gerne indgå i en dialog med bestyrelsen, såfremt dette ønskes. Der var et ønske om at sætte det på dagsordenen til et kommende bestyrelsesmøde.