



Høringssvar til Prioriteringsforslag vedr. reduktioner for budget i Egedal Kommune 2025-2028

Skolebestyrelsen på Ølstykke Skole har gennemgået Prioriteringsforslagene i budget 2025-2028 og har følgende kommentarer og input: Skolebestyrelsen, medarbejdere og ledelse på Ølstykke Skole arbejder kontinuerligt på at skabe en endnu bedre skole, trygge rammer, styrkede fællesskaber, glade børn, god trivsel og meget andet både for skolens medarbejdere og elever.

Den 12.09.2024

Vi arbejder med initiativer indenfor de rammer, som bliver fastsat fra jer politikere, og vi ønsker ikke at se yderligere besparelser, som rent faktisk går ind og kompromitterer det vigtige arbejde omkring at styrke vores skoletilbud og trivsel i kommunen. Vi har i stedet brug for, at I bakker op om vores skoler én gang for alle og viser os, at de har allerhøjeste prioritet, i og med det er vores allesammens børn, som også er vores allesammens fremtid.

<https://distriktsskole-oelstykke.aula.dk>

Det undrer os derfor, at kommunen igen i år vælger at skære på trivslen generelt. Herunder både SUU-2 og 3 som **reducerer eller omlægger flersprogsundervisning**, hvilket går ud over udsatte børn, som måske allerede har det svært og ikke trives. Samtidig lægger kommunen igen op til en **øget klubtakst** (SUU-7), hvilket kan medføre, at flere børn melder sig ud og potentielt 'hænger ud' andre steder, sidder ensomme derhjemme eller noget helt tredje. Ydermere virker **nedlæggelsen af puljen til talentindsatser** (SUU-8) samt **nedlæggelse af fritidspuljen** (KFEU-4) heller ikke som noget, der vil fremme trivslen men tværtimod afskære dem fra et fællesskab, som de alle har brug for.

SUU-2 og 3 – Flersprogsundervisning

Vi er helt bevidste om, at det i givet fald kun vil være det ene af de to forslag, som ville skulle gennemføres. Men hvis I **nedprioriterer og fjerner flersprogsundervisning, så risikerer vi, at de berørte børn ikke får den fornødne hjælp af professionelle**. Det resulterer i manglende integration, som fører til mistrivsel og måske endda skolevægring. Samtidig skriver I selv, at der vil være et stigende børneantal i kommunen, og med det in mente kan antallet af tosprogede i et eller andet omfang også stige, og det synes derfor helt forkert at fjerne eller skære i dette tilbud.

SUU-7 – Øget forældrebetaling til fritidsklubtilbud

I kalder det en "Investering i børns trivsel ...", men i virkeligheden er det ikke jer, der investerer, det er forældrene, når det finansieres via "øget forældrebetaling". Vi mener stadig – som vi har gjort i de seneste år,

hvor takststigning hver gang har været foreslået, at det er en helt forkert prioritering at øge forældrebetalingen til vores klubber. En investering i børns trivsel i klubberne sker ikke med en øget forældrebetaling. **Det skal drives af en stærkere prioritering fra kommunens side med øgede midler til klubberne.** Når man skriver i budgettnotaterne, *at der skal være "et generelt fokus på at højne kvaliteten (...) – særligt i forhold til stærke børnefællesskaber"*, så er vi helt enige om, at fritidsklubberne meget gerne må få en saltvandsindsprøjtning og en højere prioritering. Vi mener dog ikke, at takststigning er den rette måde at gøre det på, da det kan ramme skævt i forhold til behov.

Der er 8 fritidsklubber i Egedal Kommune. Reinvesteringen på 1,1 mio. ender med at blive en tyndt fordelt masse med et gennemsnit på godt 135.000 kroner pr. klub. Det har vi svært ved at tro kan mærkes i det daglige og give en reel investering i trivsel. Modsat risikerer vi, at **flere forældre ser sig nødsaget til at melde deres børn ud af klubtilbuddet**, og det kan have store konsekvenser for trivslen hos de pågældende børn, når de ikke længere har et fritidstilbud i form af vores stærke klubber. Klubbernes arbejde for trivsel på årgangene kan også mærkes i skolen, så er der flere forældre, der sparer klubmedlemskabet væk, så vil skolen skulle løfte en større trivselsopgave.

SUU-8 – Vedr. nedlæggelse af pulje til talentindsatser

Vi bør som kommune kunne tilbyde differentierede indsatser til vores børn og unge og herunder ligger også et tilbud om masterclasses for højtbegavede børn. **Vi udfordrer trivslen, hvis vi fjerner dette stærke tilbud og løber en stor risiko for, at disse børn og unge kommer til at kede sig i vores skoler.** De bliver ikke udfordret, og i sidste ende bliver de skoletrætte. Egedal skal være en kommune, som prioriterer talenter og har et skoletilbud, hvor vi tilgodeser dem, og derfor mener vi ikke, at denne pulje skal nedlægges.

KFEU-4 – Nedlæggelse af puljen til fritidspas

Det vil være et selvmål, hvis vi fjerner muligheden for familier med begrænsede midler at kunne sende deres børn til et fritidstilbud ved hjælp af denne pulje. **Vi risikerer mistrivsel for de pågældende børn i disse familier, hvis de bliver henvist til at være derhjemme eller alternativt opsøger 'muligheder' i lokalområdet, som vi i virkeligheden helst vil holde dem væk fra.** Fritidspaspuljen kan være med til at afværge det.

Vi forestiller os også, at mange ukrainske flygtninge ville kunne have gavn af dette tilbud som en hjælp til deres integration i vores kommune. Man kan derfor også stille sig selv det spørgsmål, hvad kommunen har gjort for at gøre opmærksom på denne pulje for at få et fritidspas?

Udover input til prioriteringsforslagene til nedprioritering af trivsel i budget 2025-2028, har vi følgende kommentarer:

SUU-5 – Effektivisering på udgifter til Chromebooks i indskolingen (1:4 chromebooks pr. elev)

I skolebestyrelsen ser vi det ikke som magtpåliggende for 0.-3. årgang at have deres egne chromebooks. Her kan undervisningen fint foregå på klassesæt, der bruges i skolerne, når undervisningen påkræver det, og hver elev behøver således ikke egen chromebook.

Vi vil dog gøre opmærksom på, at hvis eleverne ikke længere har deres egen chromebook, kræver det **store merudgifter til analogt materiale**. Det sparede skal derfor straks reinvesteres i disse materialer. Hvor skal de penge ellers komme fra?

SUU-6 – Effektivisering af brug af chromebooks i udskolingen

Dette forslag var også iblandt prioriteringsforslagene sidste år. Vi mener det samme som sidste år. Effektivisering af brug af Chromebooks i udskolingen, som udmønter sig i et forslag om, at eleverne på 7.-10. årgang skal medbringe deres egen enhed til brug i undervisningen (BYOD – Bring Your Own Device), er **et forslag, som ikke hører hjemme i en FOLKEskole. Det er en belastning af familiers økonomi**, og det vil give nogle problematikker for undervisningen, som vi ikke behøver at gentage her – det kan allerede læses i forslaget.

Renovering af Maglehøjsskolen

Vi vil fra skolebestyrelsens side også gøre opmærksom på, at vi ikke kan se en prioritering af renovering af Maglehøjsskolen i Anlægsudgifter i det kommende budgetforslag for 2025-2028. Dengang man planlagde en udvidelse af Maglehøjsskolen til 3 spor, var der **indlagt en større sum til renovering af skolens indemiljø herunder også faglokaler, ventilation, klimaskærm, lys, støjreducering af klasse- og faglokaler. Vi vil gerne sikre os, at der stadig afsættes midler til denne renovering. Hvor finder vi denne prioritering henne?**

Vi er ikke i tvivl om, at det er et større puslespil at få budgettet i kommunen til at hænge sammen. Vi vil dog opfordre til, at disse besparelser ikke skal ramme vores skoler, SFO'er og klubber. Vi skal sikre vores børns fremtid med et stærkt kommunalt skole- og fritidstilbud, og de skal derfor ikke udsættes for flere besparelser. Vi håber, at I er interesseret i et samarbejde om at højne elevers trivsel og styrke vores elevers udvikling. Vi håber, at I kan skabe ro på rammerne endnu en gang, så vi kan fokusere på at skabe verdens bedste hverdag for børn og medarbejdere på skolerne i Egedal.

På vegne af skolebestyrelsen for Ølstykke Skole
Marie Wissendorf Thomasen
Formand