Egedal Kommune
oekonomi@egekom.dk

Ølstykke 10. September 2026

Høringssvar til prioriteringsforslag angående budget 2027-2030

Fra Ølstykke skole må vi desværre erkende, at vi er meget ærgerlige over flere prioriteringsforslag i budgettet, som i høj grad rammer skole- og fritidsområdet i kommunen.

Samtidig har vi netop set den nylige offentliggjorte Pisa-undersøgelse, og i lyset af disse resultater, ser vi det politisk uansvarligt at forringe servicen og finde besparelser på skole- og fritidsområdet i Egedal Kommune.

Budgettildelingsmodellen

Først og fremmest vil vi igen gøre opmærksom på den budgettildelingsmodel som blev vedtaget tilbage i efteråret 2023. Desværre betyder denne model, at der stadig er langt færre midler at drive Ølstykke skole for.

Da beslutningen kom i 2018 om, at tre skoler blev til to i Ølstykke, blev det (også) gjort med argumentet om at få en mere bæredygtig økonomi med store klasser, der kunne give bedre muligheder for en god skole.

I efteråret 2023 blev budgettildelingsmodellen så lavet om for at tilgodese de små skoler og ensarte serviceniveauet for Egedals skolebørn.

Vi bakker naturligvis op om, at alle Egedals skolebørn skal have et mere ensartet tilbud, og at de mindre byer fortsat har skoler i nærmiljøet, men de midler skal ikke komme fra at de store skoler og herunder Ølstykke skole, vil få tildelt færre midler pr. elev. Ølstykke skole har med tildelingsmodellen færre penge at drive skole for end tidligere, og **vi er i skolebestyrelsen stadig bekymrede for, om vi også fremover kan levere samme serviceniveau som hidtil.**

Det ligger os meget på sinde stadig at gøre byrådet opmærksom på skævvridningen i tildelingen af midler til kommunens skoler med nuværende model.

Ovenstående leder os også ind på en anden klar forringelse, når vi har færre penge til klasserne og der samtidig foreslåes besparelser på to-voksentimerne.

SUU-2 – Færre to-voksen timer

I skolebestyrelsen på Ølstykke Skole ser vi i praksis en stor styrke i to-voksentimerne. Vi oplever, at børnene nyder godt af, at der er mere personale til stede i undervisningen. Børnene oplever, at de nemmere bliver hørt og set, særligt i pædagogiske situationer, hvor de søger guidning. Vi oplever et bedre undervisnings- og arbejdsmiljø for både børn og personale, hvor medarbejderne kan understøtte hinanden. Det er ligeledes sådan, at vi med to-voksen timer også bedre kan bedrive en stærk folkeskole med differentieret undervisning, hvor vi kan tilgodese de mange behov i de store klasser, som er en del af hverdagen på Ølstykke Skole.

Vi mener, det er en kæmpe forringelse af skoledagen, hvis denne besparelse bliver gjort til virkelighed.

SUU-3 – Øget forældrebetaling til SFO / SUU-5 Reducering af åbningstid i SFO'er

SFO'en er et vigtigt tilbud for familierne. Den benyttes individuelt afhængigt af familiernes hverdag og arbejdsliv. Vi anerkender serviceloven, men mener ikke, at børnefamilierne skal kompensere for eller fungere som buffer for de ekstra udgifter, kommunen står overfor. For nylig blev taksterne nationalt sat ned, og det virker hult, at man nu fra kommunalpolitisk hold foreslår at hente besparelser ind igen ved at hæve taksterne.

Det samme gælder begrænsningen af SFO'ens åbningstider, som de facto også er en takststigning, da serviceniveauet forringes, mens prisen forbliver uændret eller forhøjes. Egedal Kommune er en pendlerkommune, og selvom der er færre børn i ydertimerne, vil det lægge et pres på de familier, som er afhængige af disse åbningstider. Det skal også ses i lyset af de familier, hvor forældrene har skemalagte arbejdstider. SFO'en skal ikke kun være et tilbud til majoriteten men tilgodese alle.

Begge forslag vil kunne lægge et pres på børnefamilierne og kan få familier til at fravælge kommunen i fremtiden.

SUU-4 – Fjerne lejrskoler

Folkeskolen er mere end tavleundervisning, og nogle dannende elementer udvikles derfor i andre miljøer. Lejrskoler er netop et af disse elementer. Det er ikke alene turen, men også opgaverne op til samt bearbejdningen af oplevelserne efterfølgende, der styrker elevernes sociale kompetencer. Det vil være at fjerne endnu et element fra elevernes dannelsesrejse, som vi alle har forpligtet os til at give dem.

SUU-6 – Reducering i brugen af skolesvømning

Vi ser svømmeundervisning som en holistisk opgave. Ud over det åbenlyse i at sikre læring om, hvordan man færdes sikkert i vandet, er det også en opgave i at omgås hinanden i omklædningsrummet og i en anderledes påklædning end den normale. Det er en vigtig del af arbejdet med at forebygge de selvværdsudfordringer, som samfundet i dag oplever blandt børn og unge.

Vi ser derfor svømmeundervisning som noget kontinuerligt, der ikke kan sikres gennem en sammenpresset ugecamp i skoletiden med svømmeundervisning, men derimod kræver et længerevarende fokus over et skoleår.

FU1 – Øget forældrebetaling til fritidsklubtilbud / FU-3 – Reducering i åbningstid i fritidsklubber

Fritidsklubberne er et vigtigt tilbud for både børn og familier. Den benyttes individuelt afhængigt af familiernes hverdag og arbejdsliv. Vi har forståelse for serviceloven, men mener ikke, at børnefamilierne skal kompensere for de ekstra udgifter, kommunen måtte have. Klubtaksterne er steget markant de sidste år, og det virker desperat, at man fra politisk hold foreslår at hente endnu en besparelse ind gennem en takststigning for alle de børn, som

bruger vores fritidsklubber. Hvis denne takststigning bliver gennemført, vil det betyde en fordobling af klubtaksten siden 2023 – altså på bare tre år. Vi mener, det er helt urimeligt.

Det samme gælder begrænsningen af Fritidsklubbernes åbningstider, som de facto også er en takstforhøjelse, da serviceniveauet forringes, mens prisen muligvis forbliver uændret eller stiger. Egedal Kommune er en pendlerkommune, og selvom der er færre børn i klubberne ydertimerne, vil det lægge et pres på de familier, som er afhængige af disse åbningstider. Det skal også ses i lyset af de familier, hvor forældrene har skemalagte arbejdstider.

Vi ser det også som et stærkt signal at sende fra kommunens side, at man satser på sine fritidsklubber og sikrer et fritidstilbud til kommunens børn efter SFO-årene, således vi kan aktivere dem i fællesskabet, fremfor de sidder derhjemme.

Begge forslag vil kunne lægge et pres på børnefamilierne, og de kan få familier til at fravælge klubben i hverdagen eller kommunen i fremtiden.

SUU-1 – Reducere i IT-fagportaler

Det brede udvalg af IT-fagportaler på kommunens skoler er med til at give eleverne en varieret læringsrejse gennem folkeskoleårene, hvor lærerne kan tilpasse deres valg af IT-fagportaler alt efter fokus, perspektiver, læringsstil eller andre faktorer. Denne bredde giver også mulighed for differentering i undervisningen, som er noget, nutidens folkeskole i høj grad slår sig op på. Vi skal kunne rumme børn med forskellig indlæringsstil eller lærernes behov for et stærkt og varieret fagperspektiv.

Reduktionen i udvalget af IT-fagportaler på kommunens skoler vil være en klar forringelse af serviceniveauet – både for elever og lærere.

SUU-8 – Nyt dagbehandlings- eller specialskoletilbud i Egedal Kommune

For os er det en værdi, at de elever, som gør brug af specialtilbud, i videst muligt omfang er en del af deres almindelige hverdag. De skal ikke bruge unødig tid på transport, som i stedet kunne være anvendt i deres eget klassefællesskab. Derfor ser vi dette forslag som en klar styrkelse. Ud over at bidrage positivt til kommunens økonomi er det især, og vigtigst af alt, med til at styrke elevernes hverdag. Det er dog vigtigt at pointere at et sådan forslag bør kun gennemføres hvis der også kan skabes kvalitet i tilbuddet fra kommunens side.

Vi ønsker byrådet gode forhandlinger omkring budgettet for de kommende tre år og vi håber ikke at de mange foreslåede besparelser på skole- og fritidsområdet bliver effektureret, da vi i allerhøjeste grad mener, det vil skabe store forringelser for alle vores børn og unge, hvilket også kan have mere vidtrækkende konsekvenser i deres unge- og voksenliv.

De bedste hilsner,
Skolebestyrelsen,
Ølstykke Skole