

Principper for SFO

Formål

- At skabe en tydelig ramme for kvaliteten af tilbuddet i distriktsskolens SFO'er.

Mål

- At skabe en tryk og varieret dag for børnene.
- At udvikle børnenes sociale og personlige kompetencer, så de bliver i stand til at indgå i et inkluderende læringsfællesskab.

Handleplan

- På daglig basis skal alle børn have mulighed for at være en del af et eller flere fællesskaber. Det skal ske gennem voksenstyrede aktiviteter samt ved at give børnene mulighed for at udvikle sig gennem deres lege i mindre eller større grupper.
- Der arbejdes ud fra en anerkendende pædagogik, som tager udgangspunkt i et positivt børnesyn, og hvor der observeres og reflekteres over, hvad der er bedst for børnene i et udviklende perspektiv.
- Der arbejdes med en forståelse for det enkelte barn og dets adfærd og med at støtte barnet i at tilpasse adfærden, så det kan indgå i fællesskaber.

SFO'ens ansvar

- At tilbyde et varieret sortiment af aktiviteter – både ude og inde og med plads til fysisk aktivitet, ro og fordybelse.
- At tilbyde aktiviteter, der tager udgangspunkt i børnenes interesser og behov.
- At udfordre børnenes nysgerrighed og lyst til at prøve nye ting.
- At skabe aktiviteter, der udvikler børnenes evner til at indgå i fællesskaber.
- At skabe aktiviteter på tværs af klasser og årgange.
- At skabe sammenhæng mellem skole og SFO.
- At skabe rammer for et godt forældresamarbejde.

Forældrenes ansvar

- At deltage i arrangementer på SFO.
- At læse den kommunikation, der udarbejdes af SFO.
- At være åben og nysgerrig og spørge personalet, hvis der er noget, der undrer.
- At være loyal over for skolens værdier og rammer.

Tilsyn og implementering

- Principperne gennemgås en gang årligt på personalemøde i SFO.
- Bestyrelsen holder møde med SFO-lederne én gang om året.

Ordensreglerne træder i kraft den 1. juni 2020.

Revideret i skolebestyrelsen den 26. april 2022.