

Principper for klassedannelse

Formål

Formålet er at skabe en attraktiv og bæredygtig skole, der sikrer læring, udvikling og trivsel for alle elever.

Mål

Målet er at have et styringsprincip, der kan understøtte skolens vision om den indre struktur, hvor vi fortsat tilbyder 0.-9. klasse på afdelingerne Søhøjskolen og Maglehøjskolen.

Det er ligeledes målet, at klassedannelsen opleves tilfredsstillende af elever og forældre.

Skolens ansvar

Klassedannelse ved skolestart

Det tilstræbes at opfylde forældreønsker jfr. det frie skolevalg. Er der for mange forældreønsker til en enkelt afdeling, træffes beslutning om placering ud fra søskendekriteriet og geografisk placering.

Der tilstræbes en elevsammensætning, der ud fra kendskabet til eleverne, kan skabe grundlaget for et optimalt læringsmiljø. Der tilstræbes desuden en ligelig fordeling af drenge og piger i den enkelte klasse.

Klassedannelse i løbet af skoleforløbet

Klassedannelse foretages på baggrund af sociale, faglige og pædagogiske overvejelser.

Ledelsen er ansvarlig for processen for klassedannelsen, og den gennemføres med involvering af personale, elever og forældre.

Klassedannelse kan foregå ved en af følgende modeller:

- a) En eller flere klasser opløses, og eleverne fordeles på de øvrige klasser.
- b) Alle elever blandes, og der dannes nye klasser.
- c) En kombination af flere modeller kan i helt særlige tilfælde forekomme.

Ledelse og personale vurderer i hvert enkelt tilfælde af klassedannelse, hvilken model der vil være optimal for den pågældende årgang.

Procedure ved klassedannelse:

- Skriftlig orientering til forældre på årgangen/de berørte klasser om klassedannelsen, herunder indkaldelse til forældremøde.
- Samme dag som forældrene orienteres, orienterer personalet eleverne om klassedannelse.
- Forældremøde med orientering om klassedannelse:
 - Baggrund for sammenlægningen
 - Procedure/tidsplan fremlægges
 - Understøttende aktiviteter i de nye klasser
- Forældre og elever ønsker fremtidige klassekammerater på skrift. Man ønsker min. 5 og er garanteret 1 i sin fremtidige klasse.
- Der afholdes elevsamtaler med elever, hvor ønsker kan uddybes.

- Årgangsteamet og ledelsen danner nye klasser på baggrund af (ikke prioriteret rækkefølge):
 - Elevønsker
 - Faglige og sociale ensartede klasser
 - Ensartede klassestørrelser
 - Interesseområder og relationer
 - Fordeling af drenge og piger
 - Gruppedynamik med fokus på at danne grundlag for det bedst mulige læringsmiljø
- De nye klasser kommunikerer ud til forældre og elever på skrift.
- Forældremøde i nye klasser med fokus på at lære hinanden at kende, vælge forældreråd m.v.
- Teambuilding-aktiviteter igangsættes i de nye klasser.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene bidrager konstruktivt i processen og deltager til de indkaldte møder.
- Forældrene har fokus på både individ og fællesskabet.
- Forældrene prioriterer den nye klasse, herunder arbejdet i forældreråd og aktiv deltagelse til forældremøder og sociale arrangementer.

Godkendt i skolebestyrelsen den 24. oktober 2022